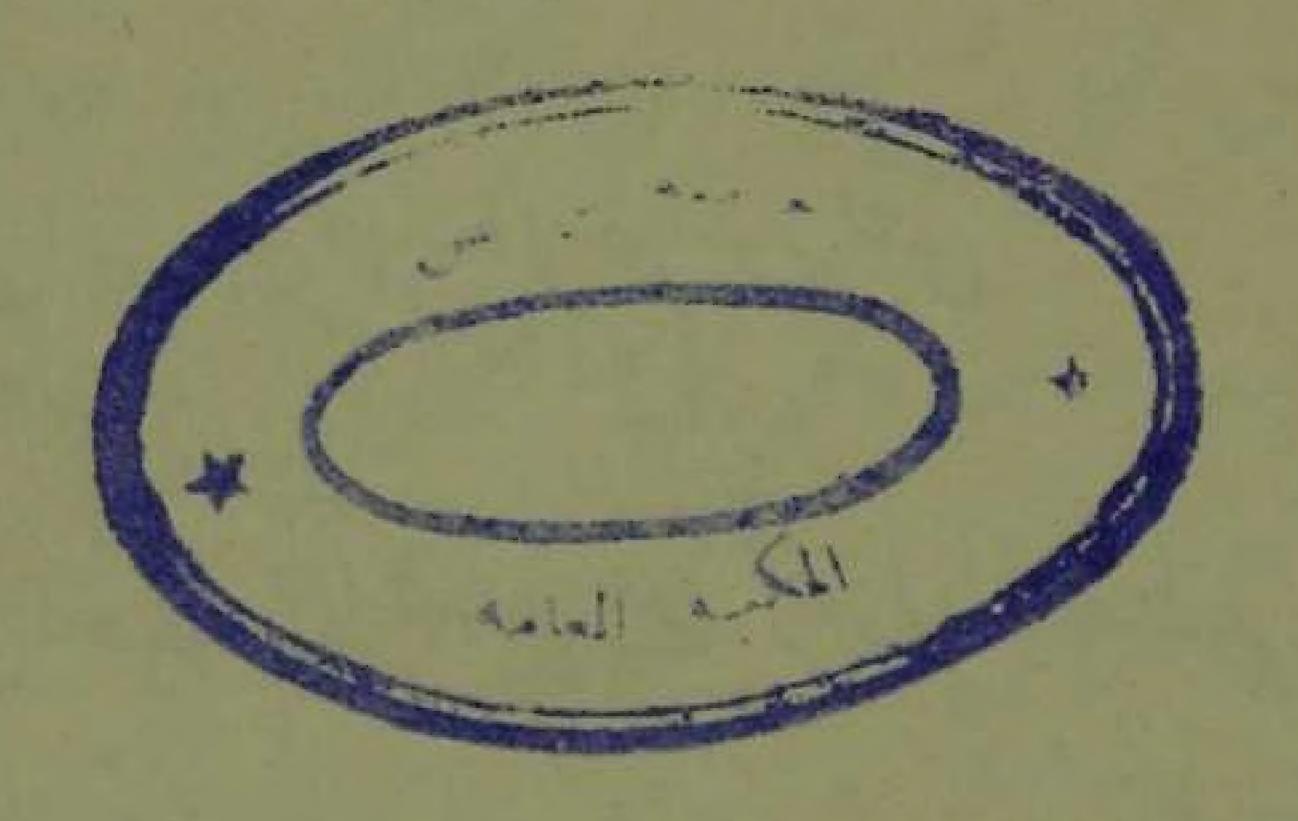


القسطاس، تأليف محمد بن محمد الغزالي ه ه ه م 115 ق ، غ خط القرن الرابع عشر الهجرى تقديرا . ٢٨ق ٢١٥ س١٦ معتاد ، ناقصة الأخر نسخة جيدة ، خطها نسخ معتاد ، ناقصة الأخر 1700 دارالكتبالمصرية ١:١:١٠ Ikaka V: V37 ١- اصول الدين أ_الغزالي، محمد بن محمد ب محمد ب محمد ب محمد باريخ النسخ



2/0.109 2/0.109

المد ص بر العزاى المعالى المنطوطات المم الكتاب لكتاب لكتاب

و ما در اک توص علی طب نقلت ا ما میزان الاً ی والقياس في سُرَان!عنفي به فذلك مزان التيطان ، وتن زع بن اصحابي أن ذلك بيزان المعرفة، فاسألُ الله على أنْ للعنى شرَّه عن الدين فانه للدين صديق عا بل و مو شر أبن عدو عا قل ولورزق سعادة مذبه التعليم الآل الجدال من القرا حيث قال أوع الى سير رَبَّك بالحلمة وللوعظة ال و جا دِلْهُ بالتي هي حي من وعلم ان المدعو الي الله بالحكمة قوم، وبالموعظة قوم، وبالمجاولة قوم، وان الحكمة إغذى بها المرالموعظة ا فرنهم كما يفر بالطفل الرفسي لتفزية بالمالطيره و إن المحاولة إن استعلت مع ابلا كالم- انتمارة

كتا بالقِسطاس الله ما م الغزالے رحمہ للد تعا

بسم سرا الرحمن الرحم وبدنفني

العرائد تعالى اولا، وأصنى على رسوله المصطفى نايا، واقول إنواني بالفيم من يعيرني سمعه لا فنزنته بيني بن اسماری ، فقد استقبلنی فی بعض انتقاری رفیق بمن رفقاً؛ ا بالتعليم، ونما فصي منافصة من يتحدّى بالبدليفاء، والحجرة الغراء، وقال له اراك تدعى كمال كمعوفة فهائ برا تدرك حقيقة المعرفة أبميران الرأى والقياس، وذلك فيفا التعارض والالتياس، ولاجله تارا كنوف بين الناس أم بميران التعليم. فيز م اتباع الامام المعلم المعصوم،

أن الفترام ته بن جهة وتحفيق ذكان لا يل ع قركة ولا بنا سب عدّه في البصيرة و درجة ولم يكن بن فعد الخليل فن أن بل حياد و، والتغذية بالغذاء الموفق اليا وللجاج بالاز باق الى مال يوفي إفن الماء وبذه وقيقة لاندر إلى بنورالتعليم المقتبس من انترات عالم البنوة ، فلذلك عربوا عن لتفطن له إذ حرموا عن سر مز مرالتعليم، فقالاً إذا سوع ت سيهي و سومت وليهم فيا ترن معر فلت إزنه بالعسط كم تقريظ وباطها ومتقمها و ما يها اتباعاً سَدَنَّا ع وتعلَّى بن القران المنزل على له نيسة الصادق حيث قال وزنوا بالفسط المنعم في وما العدم المنعم فلي المنعم المواري

عنها كما يشمرُ طبع الرجل القوى بمن الارتف ع بلبن الادمى ، دان من استعلى الجدال مع اللى الحدال لابطراق الاحن كما يعيم من القرآن كان كمن غذى البدوسية بخبرالبر و مولم يا لف إلا بالتمرا والبكرى بالتمرومولم! إلاً ما لير ، وليته كانت لد ألوة حنه في الرميم لحليل صف طاخ من فعلى رئى الذى محى ويميت ، فلما رأى ان ولك لاينا سبه وليس منا عنده ، حتى قال العلى واست، عدل الحال وفي لطبعه والاقرب الحامم، فقال فان الله ما في بالشمس من المنه ق فات بها من المغرب فهر الخير طهر الخير طهر الخير طهر الكيام في تحقيق في ع-اورا المدت ماذعلان ذلك يسمعلم ممان لطن

رفعها ووضع كميرات مولطت روالقيان ما العديد الخيان وعلم بلالهما ، فالتي الله ولا تعسف في الناريل، واعلم يفينا ان بدا الميران موقة الندوموفة طلندويسه ورسروطون لتغيم كيفية الوزن بمن أبني يُهِ كما تعليهم من مل كنه، والله تعالى موعلم الاول الناج عربيل والناخ الرسال والخلوطلم يتعلمون من الرسل المرطون الموفة مواه ، فقال في يُعوف ان ذلك فيزا صادق ام كاذب أبعقان ونظرك والعقول متعارضة ام بالامام المعصوم العادق القاع بالحق فالعالم ومومذ مبى الذي وعواليم تعلت ولك الف اعرفه بالتعلي ولكن من الم ما لائمة محد بن عبد بن عبلط معنى المدنع على وتأن فا في والكت لااراه فان السمع تعليم الذي لواترالي تواترا لااتك نسره وانا تعليم الوآن

الخرائي ازلها الذلك في كت به وعلم ابنياء ه الوزن بها فمن تعلم من رسل الله دوزن بميزان الله تقدامت كا ومن عدل عنها الخالاي والقياس تقدمل و تردی، فیله این المزاد فی الفران، و حل بزارالا افات ومنيان، فلت الم تسمع قولد نعلے في سورة الرحمن الرحمن الرحمن عيرالقران طي الان عمرالية الي قال والسماء وعما ووضع كميزان الأنطفوا في لميزان وفيمواالوزن بالقسط ولاتحسر الميران، الم تسمع قوله في مورة الحديد لفدار سن رسنا بالينات وازلت معم اللتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط الطن ان الميران المقرون بالكتاب موميزك البروالشعير والذمب الفضية انوه وال الما الوصف و والساء والالع النواد

صادق فلت بسيان الاح قدانتص على الاستواء وان الكفين تحاذيابا لواء فمزاين لعلم التالميزلت صادق فعال على فلا فروريا - محصل لے من مقد متين احديما تحريبية والاخرى حية، والم البحربية فهي علت بالبحربة الألتقيل موى لحالا مقل والألال التنديمويًا ، فاقول لوكانت احدى للفنين انقل لكانت التديمويًا ، وبده مقدمة كلية بحربية صلة عندى غرورة المقدمة النانية ان بدالميزل بعينه رأيته لم ينواصرى كفيته بلطاذت الدخرى مخاذة ما داره، وبده معدمة حية شا بدنها بالبورلا اناك لاي تعدمة ولا في الآو و اي معدمة تر بينه، ويزم في قبي م بها بمن المعدمين بيجة فرورته ويوليزا المرك ، اذا ول لولان العراق كالما القول الدى ولي اندليس با موى ممعنوم اندليس بانقل فلت فهل بذاله راى وفيك

وبيان صدق وازن الفران معسوم من لفن القران فعلا فهات بربائك وأخرج من الوان برائك واظهرك كف الممتدوية فهمت من لفس للفران مِعد قد وصحة نفل - فعات انت طرفتي . كم تعرف ميران الذبب والفضة وصحت وموقة ولك وفرويك إذا كاعيك وين حق لقصيها ما "و غرنقطه اوكل لك على غيرك دين حي ما خده عدل من غير رجها فا دا وخلت مو من المواق للملين وافذت ميرانا من الموازين وضيت والمتفضية به الدين فيم لون الك لم تطلم بنقصة في لاداء ورُجه في الاكتياء فقال المن الطن بالمسهن وا قول نهم لا يستنون بالمعاملة الولعد تعديل لموازين فإن عرض لے تلك في بعض الموارن افدته و رفعته واطر الى كفتى كميزان ول نه فاذا منوى انتصاب لك من غيرمل إليامد الجانبين ورأيت مع ذلك تعايل الكفين غرفت المريزان صحيح

عن مرجعة واضع الميزان عند كل وزن فان ذلك يطول ولا لطفر به في كل مين مع الرف عينه عنه فلت فان اينك بمران فالمعرفة منل بلاوا مح منه وازيد عليه بازاء ف وضعه ومعلم وسعلم فيكون واضعه بموانيد ومعلم فيرئيل و متعلى الخليل و حزوما يرال نبياء على الم وقد شهدا مندلهم في ذلك بالصدق والراقبل بني ذلك والراقعة ف فعالى وسدكيف لااصدق وكافي لطهورتل طينه لك فعن الأن أنوسم فيك نتما لالليب منه وقد صدق رقع في تقويك ولفيك حقيقة ما مبك في تعليك فاكنف و لك عن الموازين الحمة المز في لفران لتنعني برعن كألامام و تجاوز حد العيان، ويكون اما كالمصطفى و فايدك القران و معما رك المن بدة والعلاء فاعلم ان موازين القرا في الاصل تن ند- ميران النعا دل . و ميزلة النمان و ميزلة النعاند الخزيزا

عقل قال بيمات فان بالعلم ضروري لزم من مقدمًا ت يقينية حصل اليقين بها مالي بن ولحس فليف بلون بذارًا وقياساً والهيكس مدس وكين لا لفيد برداليقين وانا احتى منا براليفين فلت فان عرفت صحة بالبزلا بهذا البرلا في تعرف الفنح والمنقل فلعدر اخف وانقل من المنقال الصحيح فف ال عالم في بدا فا خذعياره من صنحة معلومة عندى وا تا بهما بها فا دا. ساوى علمت أن الذب إداساداه كاس وبالصني فالماء للمادئ ما و فلت و بالتعلم واضع المرأن في الأكر منه مو ومواقع الذى منه تعسم باللوزن قال لا ومن إن احتاج ليه وقد ون صحة الميزان بالمن بدة والعيان بل أكل البقل من حيث يوني برول السأل من المبقلة ، قان واضع الميران لايداد لعينه بل يراد ليعوف صحة الميران وكيفية الوزن وانا فدمزفته كما عليه وعرفته فاستن

صورها منزكة في انها تعرف بها الزيادة من النقصلة بالعرض برالالسفرير براوران النوليتميز مترحفه من منقه وبمواتد روطانية من المؤزن المحسّمة، ولكن غير مخرّد عن علايق الاجسام لا نه ميران الاصوب ولا يفعل العوت عن الجمين والتكالوان روطانية ميران يوم لقيمة اذبه يوزن اعال العبداد وعقايد بهم ومعارض، والمونة وال يما لا تعلق لها بالاجهام فلذلك كا ميزاندروطا بنا صرفا ولا ميران العران للموفير روط لكن يرنبك لعريفه في عالم النها وة لغل لذلك العل النص بالاجسام والنام بكن موصياً فان تعريف العين في بدالك لم لا يكن الا بمن فهذه ولك بالاصوات ولصوت جميع اوبا و بن ارتوم و برابع العند و جرالوط من و به سم بذا ما على فالدى يعرف فيمه وانا موفى نف روطة محفى لاعلاقة له معال جمام ا ديوزن المعام معال جمام المفدّ معال جمام المفدّ معالى بنا ساجها معام المفدّ من ان بنا ساجها معام المفدّ من ان بنا ساجها

التعا ول نيفسه إلى نن نه الى الأبروال وسط والصغر فيصير جموع القول فالمزان الكرى وازن النعاول م قال لے بذا لوقو لليس ين رفعًا والم التعبيم إشرخ لي الميرات الكبرين موازين التعب ول اوك وانترح لى تعنى بده الالقاب وبهوالعا ول إلى زم والنعاند والاكبر والاوسط والاصغ فانها الفائية فلاا تاك أن تحما معان دفيقة تفلس الم معنى بذه الالقاب طلالهمها الديد نترها وفهمنا لتدرك بعد ذلك منا سية القابها لحقا لحها ، واعلك أولا إلى إلى الميزات بالميزان الذي عكيته في لمعنى دون الصورة فانه ميزان روط فلايساه كالميزان الحسكة وتزاين بوزمان يساديه والموازين الجسمانية تخنف فان الفرسطون بمرن والطب ريزن بالاسطول ميزان لمفاديرم كاتالان والمسطرة برا لمفا ديرالانعا و في الخطوط والت قول ميزان لتحقيق الهمقامة والاقحناء و ماى وان اصعلت

المنرق فأت بها من للزب فيهت الذي لفره وفلانني الله لفالي وتلك جمنا اينها بارسم عي وسه فوت مهاان الخوروا فى دل برمهم و ميزنه فنطرت فى كيفيد ، زنه كما نطرت انت فى ميزان الذبب ولفضة وايت في بذه الحجة الصلين فدازد وما فتولد منها تنبحر المحرفة ، اوالقران ميناه على لان والاكاره وكما ل صورة مما الميران ان تعول كل من لعدر على الحلاع من يول للم و بداله واللي واللي الميران القادر على للطن ع وبد اصل فر غرع م جموعها بالفردرة الذالى مو الله يا غرود ، فا نظر ال على ال يعرف بالصلين مع ف على ال في لنبيخة المريخ بين المان ين المان الله يموالفا ورعى طل النبر لا ينك فيدكة الله كاعتديم وعندكل ا صرعبارة فن القاور على كأرشى واطلاع الشم م مجلة الانتباء وبد الصر معلوم بالوضع وبالانفاق ، وفرلسالقادر عوالطوع موالند

والافطارين لفس لاجمام للنه مع ذلك ذوعمود وكفتين وللفا متعلقها بالعمود والعمود منتكك فياللفتين لارتباط كلواص منهابها بلاى يران النعاول والماميران النوع فهوبالقية النبدل نه دوكفة واحدة لكن يقابلها من إلى نب الأخر الرمانية وبها تطير النفاوت والنفدير لعال بده طنطنه عظيمة فاين المعنى فاتى السمع جعجعة ولدارى طحن نفست لداصر وللعجل القان من قبلان بقفي ليك وجد وفارب روى على وعلى التعور من النطان ولت في من النطان واعلان الميران الأكبر بمو ميزان الحليسل الذي متعود سے غرود د المن الميزا لكن يوسطة القوان ، وولك الذي غرود أوعى الالهيد، وكا الالمعنديم بالالها عيارة عن الفاور على كل نفي ، فقال برسم الدالهي لا تدالدي محيي ومميت و بموالف وعمد وانت لا تقد عمر من فعال انا اجهي واميت يعني انديجي النطفة بالوقاع ويمبت بالفتل فعيد الرمدان ولك يعسر المهم الما المطفة بالوقاع ويمبت بالفتل فعيد الرمدان ولك يعسر المهم والمناع عنده الفال فأن لنديا في بالشمس من الطلائة فعد للله ما موا وضح عنده الفال فأن لنديا في بالشمس من

حبث اردناه وانالزم بذلان الحكم على الصفية عكم الموصوف بالضرورة وبيانه ان الجاز بره مجد أربي مطلع وكمطلع اله فيزم منه الدري لم فالمطبع صفة الرب وفد علمت على لمطبع الذي بموصفة بالالهية فلم منه الحكم على بالالهيم ، فذلك في كل مقام صلات له موند بصفة النبئ وخصلت موقدا خرى بنبوت عام لهاك الصفه فبتولد لي تها معزفة عالنه تبنيك على على المرصرف بالفرورة فعال بالكاويدور عن فهمي فان تعلمت فيه لا ذا اصنع حي يزول لك فلت فزيماره من الصبحة المورفة عندك كما تعلت في مزل الديب ولفضة ، فقا كيف اخذ عيارها والالصبى المودفة في بدالفن، فلت الصني المجود المحلوم الاولية الفرورية المنفأ دة ألم الحروالي والنوية غريزة العقافا قال وليك بل تعوران سيطم على مفة الا وليعدى لى لموهوف فا والرين بريك مول عول نفي البطن و برنسل هال عالى ال

دو نك معلوم بالت بده فان عجو نزود وعجو كان صريموى تن محرك لنمر من بدا بحت ولعني بالاله مح كن الشمر ومطلعها، فيزمن من معرفيالالا الارك لعدوم بالوضع لمنفق عيسه والصرالة بي المعدوم بالمت بده المرود الرواله وانا الدور الشفالي واجع الان لها الدول بداه فع ال المعدمة البحربية ومحية التي تنب علهما صحة بمران الدسب نقال بدالمو لازمة منه بالفرورة ول على ان تفلك في ولدان انك في لروم بده النبي منها ولكن بلال يتفعن الله في بدا لموضع وعلى لوجه لذى منعل فالمخليل وو في نفي الهيمة غرود وا بنات الالهيمة لمن نبفرد باطلاع الشمس فليف ازن بها ما برالمعارف التي تموط عن فاحتاج للي لميز لي فيها في البالوعية ى وزن الذهب عزا الديان وزيالفظة والدالخوا برلان المزان عرف معداره لال نه ويب بل لانه دو معداد على له يذاله لم كشف عن بده المع فد العينا بل لانها حققة والحقايق و معنى فالمعط فيناكل اندازم بده لينجه منه ونا فذروه وتجوده من بدالمنالانا على حتى نتنفع ا

ولك كل دو د يمول و صف للدو د با نه جول ولي الحول الحول المعند فا والعمت على يولا ما نه حساس وجسم اوغيره و خلوفيه الدو و لا محالة و بذا خرورى لا على فيال في مغرط مذا از يكون الصفة مي وية للموصوف والمح منه حتى يكون الحكم عليه لينمل الموصوف بربالفرورة وكذلك من طم في النظر الفقين أن كل بيذم كروكل مرام على إلى المان المرام على المناب في المرابط المان المروسف النبيذفا محكم عيمه بالتحريم نبناه لالنبدا ذبدخل فيالموسوف لامحاله الأوكدلك في جميع بوليا لنظريات فعال قد نهد في مروريا ان ايفاع الازدوا بين المصلين على بزالوجه مولدلندي فرورة وان بريا الخليل برحك مجح و ميزانه ميزاها وق ولعملت مره و فيفته و فرنت عياره من العني ب المعروفة عندى ولحرافتها فالعرف المنالا لاسته باللبراد من من الألا ى العلوم، فا ق بره الاستور والعند والفي الفيها لا يحتاج فيها من المات، فعلت بها فيعف هذه الانولة ليست بعديد يا لفسها بل بي منولدة

بذما و نعل الما المناع المناع على الما المناع الما المراع فهرتسم بكر بغر فقط و تقال بغم قدع فنت ذكان بالمحدوال بصاره فقلت قالان بالغرف الأكبرن كالرفل بلانان بشك فيد بعد موفد العملين الليفن ا صده مجرى وال عرضي بل كور العيم باينه ليس محامل على فروز متولداً عن العلين ال يفين كما تولد على في الميزان م العيم الحرية بالنالتقل باوى والعلم محسى فان اصدى هفتين ليست باوية بالافهافة الحالى خرى ، فعار قد قهمت بذا فها واضى وللن لم يظهر لى ان سيانيوس از الله على الصفة على على الموصوف فقلت تا على قا ن فولك بها. لعل وصف ولصفة بالبغل و تولك كل نعل عقيم على البغل الذي بموصفة ما لعقم على الحرور بانه بفور كذلك أو اظرلك منوان كالحريد ماس م ظریک فی الدور از جوان فل مکتاب ان تاک فی اندی ومنها جدان لفول كل دد د جولنه و كل جولت ميك فكل د د د مي مان لان

لكن لا نشك في الصلين فيستنبخ ايض موفيها من اصلين أخرين وفهين اليان ينتهي لا العدم الاولية التي لا يكن النشكك فيها، فان العدم الجلية ال ولية ماصول العلوم لغا مضة الخفية و من بذور با وللن يستنظم با منها من محسن الاستفار بالحائدة والاستقام بالفاع الازدداع بينها فاقات انا شاك في الصلين جميعا فع قلت الناكل عايز فليس ولم قلت ال اختصاص لان بمقدار مخصوص جابز وليس يواجب فاقول الما قولى كل عاييز لله سبب نواضح اذا فهمت معنى لجايز لائي اعنى بالجايز ما يتردد بين فسهين تماه فاذات وى تيك لم بحف اطريحا بوجود وعدم مرزاية لان ما بنت الني تبت لمند بالفرورة وبداولي وألم قولي احتصا والان بهذا المقدر منلاط يزوليس . يواجب كفولي ن الخط الذي يكينه الكاتب وله مقار تحقوه عايزا ولي اوالخط مزجت ان خط لا يتعين لر معداد واحد الر يتعيد الأول اقعر فاخصا . ممقدار عما مواطول وانصر بسيد العامل الأعالة الأكسار الأمقادر الى قولكط

من ازدواع المصلين اذلا ليوف كون بذا مجود منوعها الأمز خرف بالمحتى الذيغل وبالبحربة الخالبغل لابلده والخالا أفي تبقيد يموالاوليه فالمالمتولدم أللين ظلاب والم على يكون اولت واضحا بنف يل بغيره ما ولكن ذلك الغير اعلى للمن فديكون وصحافي لعفي للوال و ذلك بعد البحرية وليدال بصاره وكذلك كون النبيذ عواما ليسروضي نبفسه بليعوف باصلين آحديها انذ سمرو يذله يعام بالجرة والناه بان كل سروام وبذا بالخوالواروس ان رع فهذا يع فك كيفية الوزن بهذالليزل وكيفية استعلى والتاروت منالا اعمص بزا فامناه عندنا لا تخصرول تنناى بن بندالليزات عرف اكز الغامض واقتع منه بمناوا راجعت بدلارت عرفت الدصانعا وان صانع عالم قانا نول كارط يركم سب واختصاط لعالم ا والان المعالم المعا منه انه لدسيا ولا يفدعلى لنظائ في بده النوم مرا لاهلين وعرفها

قايل بالطالبة قامة الطالبعلى المدنعة انبياء والطله لما انتي السلقة عليه او قال و تلك محتف اين باابر بهم على قومه التعبيل محلة حق انطين الرائ حف وفي بطال برا بطال لرأى التعليم عيم ولا عا بل بداه م القول في كميزان لاوسط قال قدفهم الميزان الكرو حارة وعياره ومطنة استعاله فاسترح كى الميران الاوسط ما بهو ومن اين مصل تعليمه ومن وعم ومن استعرف الميزان الدرسط الحت المخير عيرالهم حيث فا تعالى لاحت ال فل بن وكما لصورة بذالمران القرافل والالريا ولكن القران على الايجاز والاضمار من و لكن لعسم ينفي الالهمية من الفحر لا يصير مروريا الا بمعرف بدين الصلن و بول الفحرا فل وال ليرس با وا ذاعرف ل صلى العلم بفي ل لهية عن لقم ضروريا فعال الاانك في ت نفي الهيّمة عن القريبولد من بذين الاصلين إلى غرفا جميعا للي اعر

لها مشاوية وبنا فرورى كذكك نيه المفادير لى فكال ت واطراف متاوية فتخصيصها لا عالة بفاعل في أرقى منه فا قول فا علم عالم لا ت كالفعل منب محكم فيستندا لي على فاعل فيهمنا اصلى ادا و ونابها لم نك في التنويز العربا لل بنيد الدي مرتب و بدا يعرف بالمنا بدة من تناسب اعضائه واستعدد كأوا صربمقصود فافركا ليدلبطن والرجل للمنتي ومعرفة تشريخ لاعف الورت على صرورنا به والما افتقا رالمرتب للمنظوم للي علم فهو واضطيف فلينك العاقل فان الخط المنظوم لا يصدرالا مزهام بالكتاب وان لأيواسطة القيرالذي لا يعسم وان النا ولصالح لا فادة مقاصد الاكتنان كالبيت والحام والطاع نه وغير بالالصدرالام عالم بالبناء فان المن النفك ورتى مها قطرته ان برق شالاه فع منه حي برق الى الاوليك و منرح ولك ليضوف الله المالي أبين ان الاوواج الادليات على لوج الذي اوفوالخليل مزان ها دو تعيد لمع فه تعيقة ولا

ظلت الماصرة فهوان كالمنين, صفي اصريما بوسف يستولك الوصف عن الاخرول يوصف بدنها سنا بنا وكما كاحد المراد الاكبران الحكم على لاعم على لاحصروبندرج فيسه لامحالة فحد بدان الذي ينفحنه ما نبت لغيره مباين لذ لك الغير فالاله بنفي عندالا فول والقرينية لله الا فول فهذا يوجي البناين بين الدار لقح و بمواديكن القرالها ولاالاله قرا و فدعل الله لعالى بيه محرا صلى الدفي عيد وسلم لوزن فهذا الميرات في مواضع كنيرة مرالفرا افتدا، ما يركنيل صوات المتعلما فاكتف بالتنبيم موضعين وطريان في مزايات القران اصربها قولدلف لي لنبيه قل فلم يعذ بكم يذنو بكم برانتم ليثر ممن طق و ذلك لانهم دعواتهم ابن الندلان يعتم لفالي كيفية خطاء بم بالقسط كلم نعتم فقا 21:11 - 111 - 111 - 211 6: 1: 1 10 b

الألقراقل ويسند معلوم بالمحترامان الاليس يافل فل اعلمه ضرورة ولاحت فلت وليس غرضى من حكاية باللزأ ان عرفك أن الفرس باله بالناعلك ان بذا لميزان صادق ولمعرفة الحاكمة منه بمذالط من لوزن فرورية و ناحصر العسم به في و الخليل ا ذا كالم معلوماً عنده ان الدليس بأغل 4 لم يكن ذ لك العلم اوليت بل متفادا من اصوين اخرين بنيجان لعبيم بالالدليس لمتغيره كأسفيره كالمتغيرة فبني الوزن على لمعدم عنده فحذانت الميران واستعديست محصولك العلم بالاصلين فعال ممت بالفرورة ان بذا لميزا حماوق وان بده المعرفة برزم من الصلين ا ذاص رعومين ولكي اربد أ تنزع لى طربر الميرات وحقيصته كم تبني لي عيداره من الصبحة المعود فيه عندى تم امثال استعالى مطالعموص فان لفي الالهية عن الفي كالوا في عندى

اسطهار فانطرا كالأواء فتان المح جادتم وفت الألان ا المركاد كيف يركان دان توف الأال الديم كولات الحادية بنت للجو وتنفي عن الات فلوم يكون الان معويا عن كجو والحج معرباعزال ن فوالان جودلا بحان، واما نفخه استعام الغموض فكنزه واصر سنطرئ لمعرفة معوفة التقديس وبهوما بيقدس عمته الرب تعالی و تقدیس و جمیع معارفد بوزن بهندالیزان ۱ زانحبیل عید الس المتعلى بدفي لتقديس وعمنه كيفية الوزن بدا وغرف بهذا الميزات لفى جسمية عن سدت فلالك نقول الدليس كومر مخزلا الدلير ليس يمعلول وكالرنمي فأحق بحيزه الذى مختص بمعول فيزم منهانه ليس يجوبر و تقول ليس تعرض لان الوفرلي كي عالم والاله حي عالم ميسى بوفر الكراب العدال يواليا التعديد بولد موفها إلى من

معذبون فاؤن لستم ابن وفها اصل المان البين لا يعذبون ليون بالبخرية ووا فالنهم ليعذبون يعرف بالمن بهرة ويرزم سما خرورة لفي البنوة الموضع لت في ولدنت في ولدنت في ولا أيسا الدين با دوا ان زعمتم الم اولي السم وون الناس فتمنوا الموت ال كنتم صاوقين ول بتمنونه ابدا، و ذلك انها وعوالولية وكان المعلوم الأالولي تمني لقاء ولية وكانم المعلوم انهم لا سمنون الموسالذي موسب اللفاء فلزم فرورة انهل والدليا والمده وكما لصورة فالمرأة النالقال كلولي سمني كفاو وليئه قاليهو وي ليستمني لفاء الشرفيزم منه انه ليس بولي الله وحده ان التمتى لوصف يدالولى ومنفى عن البهودى فيكون الولى والبهودى مباي بسلي اخرعوال حول عكون الولى يهوديا وليهودى وليساه واماعياه م الصبحة المعلومة فاعتدى الك كتاج ليم مع وضوصه وللن ان ادو

بينر فمعدم بالحس، واما الناحة ان موسى مزل عربات وكان معلوما باعتراه كانوا يخفون بعضه وتظهرون بعضه كما قا نعالى ويحفون ليزاه وانا ذكر بداي موض لمجاولة بالاحسن ومن ما صية المجاد الذيكه في فيد كون الصلين مستين مرائحه مشهورين عنده وان اكل النك فيه لغيره فان النتيجة بونمه اداكا بمو معرفا به واكر ادلة الفرا على بدالوجه فان ص وفت من نفسك الكالتفكك في ليفراهم و مقدما مها فالم ان المقصود بها محاجة منهم المانت فالمفعودين حماك ان تعوينه كيفية الوزن في ما يرامواضع وا ما عباريد" لمران ان من يقول لا يتصور كو كميتي كوك بعير وال فنعلم الكُ ادْا قلت الحيّة حِيوا وكية كمشي لغير على ليزم منه ان لبق الحيوات كمنتى لغير رحل وإلا قول من لقول لا كمشى كيوات ال رحل ول الحل

اردواج صلير على بذالوجه أحديما فموسالب مضمونه النفئ والت في اصل موجب صنهونة الهبت ويتولد منها معرفة بالنفى والتقديس القول فالمترا الاصغر فعال قد فهمت بدا لف رخي خروريا فا منرح لى لميرا الصعر وحدة وعياره ومطنة استماله ذالغوس فلات المرات المعرفطنة من العدلعي حيث علمه حمراص أيند لعالي عيد ومنم في القرأن وو في ولد تعالى وما فدروا الله حق قدره او قالوا ما انزل الله على لبنر من تسي مل سن از لاللت الذي يدموسي نوراً ويدى للناس ، ووجه الوزن بهذا ان نقول قولهم بنفي ارال لوحي علے لبنه قول ما طل لاز دواج المنبح بين الي آصربها أسوسي سنروالت أواري ترسي تركعيالكت فيرمنه بالفردة قصية عاصة وموك بعفر للبنر نزل عيالك ويطويه الدعوى لعا باندلانيزل كت على ينزاصس ، أما الم الم ول و موقولت موسى

ى لبعض لا توال و قدل بكون فل يونو الا ترى ا رأ الا الن يحتمع عليه الوصف با نه حيول وا نه جسم فيزم سنه بالفرورة أ بعق الجسم حيول ولايزم منه لا كارتسم حيول ولايزناك المكان وصف كارجوا بانترصم فارة وصف كاروصف بالافرادالم يكن فروريا في كل على المعرفة الحاسمة بم فالافيق فدفهمت بروالموزين النيك ولكن لم تعصب الاول بالمراكر والت في بالاوسط والتات بالرصغ قلت لا تألالبر مولدى يتستع لاشاء كينزة والاحتفر فلوفه والاوسط بنها والمنزأالاول انوسع الموازن اذ يملن ان يمن المرفة بالإنيات العام والانبات الخاص والنفي لعام والنفي لخاص فقرامكن الديوزان به اربعتان مئ المعارف والمالت في فالمالت في فالمراديون.

منقوض واما مواضع متعاله م الغوامض كنير فان يعف الناس لقول كل كذب فهوقيع لعينه فنقول من رأى وليت من ال ولياء قد تعفي في ظ لم ف دالله عن موضعه فاحفاه فوله بل موكدب فال نعم قلبا مهل بوقيع قال لا بل القبيح العدق المفقيك بملكم انفول لم فا نظراً الميران ما ما نقول ولد في افقاء كله كذب فهذا صلى معدم وبدأ القول ليسن لفيع و مول صل الناسي فيرزم منه ان كال تدب ليس ليس القبيح فَيَا عَلَى لَ بِي مِنْ وَلِي الْمُعْلِينَ فِي يَدُ السِّيحِةِ لِعَلَى عَرَاتُ بِالرَّصِلِينَ وَلَى بداه في عاذكرة بالمقدمة الوبية الحيدة في موفد ميزان النقدين، وا ما حديا الميزك فهوان كل وصفين اجتمع على سنى واحد فبعفى ا مدلوصفين لا بدوانا نوصف بالاخربالغرورة ولا بزم إن توصف به كله امًا وصف كله به فل يزم لزوما خروريا بل قديكون

فهذا اصل ومعدم انها لم يف الفهذا اصل خرفيزم منها نتيج خرورية ومولفي الهين ولوكان مع ذي لوش الهذ ل بنغوا الي ذي لعرف سيل ومعلوم أنهم لم يبتغوا فيزم نفي لهمة سوى وي لعرش ، وأما عيار بذالميران بالصبخ لمعومة فذلك ان كانت النفر طاعة فاللواكب خفية ، ونقول والكونون فهونيعا وبذل نعم بالبخرية ، في نقول و معلوم انداكل و بذل نعام بالمحس فنيزم من الاصل البحر بي والصلائحسي بالفرورة انه منبعان، واما مرضع متعالد في لغومض فأنبر حتى لقول لففيه لا كا. ببع لغايب صحيحاً فيزم تعريال أم ، وتعلوم انه لا يزم لقرح الالوام فيرزم منه انتركيس لصحيح ولنعم الصلالاول بالامتقاء النزعي لمفيد للطن دان لم يفد لعلم ولت في بنسليم محصم وس عدنه و نقول ان كان صنعة العالم و تركيب الدى مرتب عجيبا عكما فصاحه و بذا في لعقواد ومعلوم ندعي مرتب و بدا مدرك مالعال فيزم منه ان صالفها عنم ترى

الدالنعي ولكن يوزن بالنفي للعام والحاص هميعا ع وا ما النالث فل يوزن بالا الخاعر كم ذكرت لك ان يزم منه ان يعفي احد الرصفين بوصف بالاخراب جماعها على شي واصر مالا يسسع الالكام الخارية والمؤيد والكوالعام من موازين الغيل و فدورن به المر التعليم بعض معارضي وا النيطات في است الخير عليك ما في قوله بذارى بزاالبروساته عيك قصة بعديدا القولية بنزلة المتلام فالقاشع يزان النوع فقد فهمت الاف المنت من موازين النعاد فلت بذالإل منفادى ولدنك لوكا فيما الهمة الاالم لف رئا، ومن ولدتك فولوكا معالمة كما يقولون اذا لابغوا الى دى لوكا يوسيل ، وسمر قولد تعلى الى يمولاد لهمة ما وردون ومحقيق صورة بيراليزلة ان نقول لوكا للع لم اله لفيدا

اندمنطهر و مو وجود الدازم ، اما ان قلت ومعلوم الذ منظر فيزم مندان صلوته صحیحة فهندا خط لانه ربا بطلت صوته لیزد اخری فهندا وجودالان فر يدل على وجود الموزم وكذلك ان قلت ومعلوم ان صلوته ليست بصحة فلوذا غيرطهر وبرطف غيرلازم العولية يزاللعاندن فالانزجلي بزالتعاه واوكرلي وضعير القرآن وعيساره ومحل سنه فلت الم موضعة من لقرا ولرتعيد في تعييم بنية محد صلى الدلعة عيدر من السموات والدرض قل المدوانا اواياكم لعسى بهرئ وق ضهاك ممين فانه لم يدكر قوله واياكم في معرض المنوية والناكيك والفياض الصل خرور الما الما عي حمل في قولت ان سدر فعمل لسماء ولارص فانه الذي يرزق مالسماء باراللماء ومن الارض با بنات البنات فاذا انع صالون با تكارولك مو كمال صورة بدا الميران انا اواياكم لعسى بدى وفي صلي بسين و بدا اصل تم تقول ومعلوم رنال ن في صلال و مندا اصل في فيزم من از دواجها نتيجة خرورية ومولكي في

فقول ان كأص لعد عالما فهو حى ومعلوم بالميران الاول له عالم فيونم منه نه عيَّ مَمْ نَقُولُ إِن كَا حِنَ عَالَمَ تَهُونًا مِ نَعْفَ فَلَا لَا لِنَا عِلَى مُعْفَدً تركيب لادى الى صفة صافعه و بموضعه من تم تغرج من لعلم لى محبوة تم مهمالى الذات، وبلا مولمعراج لروط ، وبذه لموارن سوله لعروج الى لسماء بولا على السماء، وبذه الأصول درجة السالم، وأما المعراج لجسمة على يفي بمل وة بر محصيص لك بفوة لبنوة ، وأما صر بدا الميران فان كل ما مولازم للسني تا بعله في كل الم تعمل المان م يوحب بالفردرة لفي كملزوم و وجود كملزوم يوجب بالفردرة وجوادلازم، أما لفي لملزوم ووجواللازم فل عني لهما بل ما مرزر النيط و فدنون به لعض التعليم موفت ، أما ترى ان صحة العلوة يزمها لا تحالة كور معسى مطهرا، فل جرم نفح ان نقول ان كا صلوه رئيد صحیحة نمومنظیر و معلوم نه غیرمنظیر و بمولفی الدنم فیزم مندان صلوته عیر صحیحة و به نظی کملزوم . و نقول و معلوم ان صلوته صحیحة و به و جود کملزوم فیزم

قديما، فنفول الموجود وإما ان يكون كلب عادنية ادبعها فديما وبدا طاصرلانه من النفى وال ثبية والروني نقول معدم الم كلما ليست كاتم فيزم الزفيما فركاه فالزفال ولم فلت الكلب ليست عادنة فنفول لانساكل لوكانت مادند لكان مرونها بالفسها مزغرب ويها عادن بلاسب وبالطرصدون عادت في وقت خاص بغيرب فبطوان عكو كلهب طادنية فنبيار فها موجودا فدعا ونط ارسع باللزاد لاتخفر فعال تدممت المحقيقة صرق برد المرازن الخروال الموات معنى القابها ولم خصصت الاول بانتيزان التعادل والافر بالتمازم والتاك بالتعا ند فلت سميت الأول ميزلة التعادل لا في العلين متعادلين كانها كفتات محافيتان وسميت الاخر ميزلة التوزم لان وطالهملين فيتمل عروس احده لازم والاخرم والوخرة م لولك فيها الهذالا الله لا

ضلى وأما عيداره من الصبي المعروفية و بهوان من دخل داراليس فيها الابينا تريخ وخلف احديها فلم نره فيه فنعلم علما فرورياً الله في البيت الف في وبدا لازدداع صليت آمده قولدانه في صرابيتين قطع ، ولن في انه ليس في بذا البيت إصل فيزم منها الذي لبيت الثاني فاذا نعلم كونه في لبيت الثاني تارة بان راه بان رئ ليستالت في خايب عنه كا عمله وروا ايا فيسم كان علما عيانيا وإنون وبالم نره في ليسالت في كان برعلما مزاني وبلون بدالعد لمراني قطعي كالعطاع واما حد بذا الميزا فهوان كأما المحصري قسمين فيوزم من بنوت احديها نفي لا خرومن نفي احد بنوت الام ولكن بينرط أن يكون لقسمة متحصرة لامنسنرة فالوزن بالقسمة المنتشرة وز النيط ، ويد وزن بعض الراسع مع المعمى في مواضع كيزة وكرنا با في لقوصم وفي ولا مقصل الخلوف والكت المنظيري وغير لا فرالكت ، وأما موضع اسعام بالق العام حرال بخصر ولعن الرز النظريات بتروعيه فان من المودود

من الاغترار بالظوا بر محت لوسقيت عن احمر في فارورة مجام لطي تناوله لنفوط عك عن لجحمة وضعف عمل عن ان يعرفك ان العرالى مرى اى زجاجة كانت بل ترى الركى يليس المرقعة والدراعة في عيسه بآصوني اوقفيد، ولوكب لعبوني الفياء ولفندة علم عيك و ممك باز ترك عابداليجرك وبمك الى موخطة غلوف لايناء دون لاب وكذلك لأط الحالفول م وا تالفول بل من حسن صيعته اوحمن ظنك يفا بله فاذاكا عبارته مسكرمة عندك اوقا برز بيرى لهذا عتما دك ردد تالول وان كافي نفير حف ، ولوقيل لك قل الدال المدعيسي ركول لله نفي عن ذلك طبعك ، وقلت بذا قول لنصارى فليف ا قوله ولم يكن م العقل معنى أن بذا لقول في نفسر و ان النصر مقوت الهذه الكلمة ولاك يُرالكله بل كلين فقط احديها قولديس كرربول المذ

فان فولك لف ما لازم والملزوم قولك لوكان فيها الهذه ولزمت النبحة من نفي لل زم ، وسميت الخاب ميران النعا ندلانه رجع لي موسمين مين النفى والانبات يزم مز بنوت اصها لفي لاخر ومن لفي احديما بنوت الاخر فين القسمين تعد وتفاد تفال بذوالها مي نت ابتدهما وبذه المرزن انت انورت باستواصا ام بعفت الها فلت الما بده الها فانا ابندعها واماللورن فانا المخرجها من العرن و ما عندى اني نبقة الى مؤم من الوان ، وا ما اصر المورين فقد نبيفت بالمتواجم وليعند منوجيه من المن حرين اسامي خرسوعا ذكرتها، وعند لعف الامراي ال بفة عي بعند محد وعيسي لم السه اسا ي اخر كانوا قد تعتموها من صحف ليرميم وموسى الملام ولكن لعنى على ابدالكوتها باسامي اخر عاعرفت من ضعف قر مجلك وطعمة نفسك للوبام فاي رأيك

من لا مزالفقه من للعزا ورالي للمات ، فا ول ولن كل م حرام كفية ، وقولت وكل نين مركفة اخرى والنتي ال كل نييذ طرم فهمنا فانه يوجد في احد الصلي فلغة المور فقط النيد المحكم و كوام الما بنيذ فانه يوجد في احدالم صلى نقط فهو كفيه ما واما الحام فيوجد في الاعلالات نفط و می گفته لت نیم وا ما آم کو نمذکور فی الصلین جمیعاً و مود فيهما منزك سنها فهولهمود والكفتان سنعلقتك بهرا ذاصريها سعلق تعلق الموصوف الصفة و موقولك كل بنيد مرئ البنيد موقو بالصفة المسكر. والوخرى متعلقة لعلق الصفة بالموصوف و بمو ولك وكل سروام فنا مؤدلات حي نيرف به ف د بذاليزان رويو من الكفية ومارة بلون م بعمود ومارة م بتعنق الكفية بالعمود على البيك

والت بنية قولد الله تالت تنية وسائراولد ورادولك مي تلارابك ورأيت رفق وك من المل النعب فعط العقول لا يحدثهم الاالطوام زنولت على مرك فسفيك لدواء في كوزالماء وسفتك بم الى لشفاء ولطفت تلطف الطيب بمرتضه ولوذكرت لك نه دواء وعرضته في فدع الدواء لكان سنمرز . نز فيولد طبعك ولوبين لكنت توعم ول يكاد تيفه فهذاعذى في الل تلك اللهم والبدع بذه يعرفه من ليعرف وينكره من مجهله قال لفدنهمت بذا كله وللن اين ماكنت وعدته من ان بذالمران لد لفت وعمود واحد سعلوج به الفت نعميعا وست ارى فى باره الموازين اللفة العمود وأينا ذكرته من الموازين التي ال بالقيان على بدله مع رف الست قد منفرته من الملين فع اصل كفية والمنزك بين الأكلين الأفل محده واحرباك

نتجه اصل و بما اصل ایک این لم بی نیما نکاع دازدداج اولیس يدخل جزا من اصبهما في العن والخالفي تيوكد من الجرز المنترك الدافل من الم في الا خرور موالدي سميناه عمود للبزائ ولو فنح لك باب لموازنه من المحرس والمعقول لفنح لك بابغظيم في معرف الموازنة بين عالم الملك والشهارة وبدن عالم الغيب ولمعكوت ومحته المراه طيمة منه لم يطبع علها حرم الاقتماس من انوار لقوان وليعن منه ولم محطم علمه لل بالقسور وكما إلى في لقواموزن كالالعلوم فكذلك فيبهمانيح كالعبوم كما اشرت ايدفي كتاب جابرالقان فاطلب منه وليركموانة بين عالم الشها وة وكملكوت بنجلي في المنام لحقايق في للمثلة الحيالية لأن الرؤيا جزو من النوة في عالم البوة يتجلي كام للك وكو ومت لدس النوم رط رأى في المنام كاليميره ما عا يحتم نه نواد الرجا وزوج ، فقص درا وعلى بن سرين في الك يمون نون نون في يفي بنا برين في الك يمون نون في يفي بنا برين في الله بي

على ذمن ليرمنه في ميرك الينطان عوامًا لمنه بالقبل نهوميرا التلاغ ا ذا معد في المول م الم حركيزا فا نك تعول لو كان بيم لعائب صحيحا" لازم تقريج لازم و بذا هوطويل منتل على جزئين لازم وطروم والت مو ولك وليس يزم تعريال لوأم و بذا اصل فو اقطرت كانت بالرما القصيرة المقابلة للفة الميزان، وأما بيزان التعادل فيتعادل فيه كفتان المراهد بما الول من الدخر بل كل واصرتها بشتل على صفة وموهوف فقط فالم يزيع اع وفات م الماليزان الروطة لا يكون كالميرات الجميع برن سين سيناه وكذلك بلن لنبسه بولد يوي اددويع لاصلين اذبحب إن برخل مني فراصر لاصلين في لاه و مه الميلموه و قالاصلين حتى بنول النبيء ، فالم يدخل جرء من ط الاصلين في لا هر لم يتولد من ولات كل مروام ، وكل معوي عمون

فخذها ممن سافر و محف و يعرف فعلى الخرسفط فيد، فعال بدالان مديث اخر بطول بين وبدك اللجاج فيه، فان بداللعلم الناب و له كت لم اره تطرد فعل سمعت خبره كاليت وان لم اره فعد أست اغره ولفد كانت والدتى الى ا تموت ومولانا صاحب قلعة الكون المعلى فاوندعلا الدوله بنيان عليه فتنا بالن حتى قالانه لمطبع على يجرى في لها ولوعي الف فرمني افاكذب والدى و بى لعجوزة العضفة اليرة او بولانا و يولاما م محن ليرة ولسريرة ، كل بل ما عند المحماد كان كيف و فد كل بقيما على ذلك جيم وفق أو الل واسفان واصفها والمهالا فرالمط عاوني علمهم مكان القلاع افرى انهم مخدي ويم الازكي داومنمسون ويم الانقياد بهات بها وعلى لغية فان مول نا يضلع على البحرى بين م غير رسما ول يعزينه منقال درة في لاص ولافي لساء فاضني ن العرص لمقته بمحرد السماع والاصف، فاطوطوط الهنركا

نفال موكذلك فانطرال نام تجلي له طه مزعام الغيب في باللث ل فا طب الموازنة بين براللنك والوذان فبوالصبح في رمضك ،وربايرى بدأ المؤون لف يوالفيمة وفي يدوفاتم م نار، ويقال له بد بموها تم لذى مختم بإفواه الرجا وفروج ورالن وافيقول إندما فعلت برا وفيقال نع كتث تفعله ولكن تجسيران نيزروع علك ولوتجني حفايق لاشاء وارد حيا ألى في علم الدواج ويكون الروح في عطى وم! لصورة في عالم النبيس على الحك ولات فعد كنف على خطارك بمعرك ليوم عديد، وكذلك لفتضح كل م ترك صدام حدود النرع والناروت لد تحقیق فاطبه من باب حقیقه الموت من کت جوا برالقران ليزى فيدلعجاب وأطرائها على فيدهاك بنفتح لك روزنه عالم الملكوت ترق منها اسمع فافيا الن يفنح لك. بابها وانت تظريونه الحقابق ترمعينم غايب لاتراه ولورايته لوجدته اضعف ممك في لمعرفة

ZY

وقوله بذاري بزاكرلافل أرادان مخدمه وكيفية الوزن برائالاله مؤكروفها اصل معسوم بالاتف ق ولينم بوالكرمن الكوكب و يذا صل فرمعنوم بالحت فيزم سان الشمي لله واليتحة ومن أمرك الصفيات المين الاستون مؤزين النعادل لات الدرصف و جدللاله و وجد شمي فتو بهم ات احد بها يوصف بال حروم و مولسل المنال صعن الزمدة أل الميزات ال يومد في المنين والمانين فائذان وجد نيك بستي واحد وصف بعص احدها بالاحركما سبق ذكره الما اواوجري والعدائية فل يوصف الطرائية بال حرفا نظر كيف الرائيط المكن عنا وباللزا الباطر الصبحة الطاهرة البطرات المون فانتر يومد للرواد والبيا فن عميع ما لايوان يوصف ليه المالي والرابي المرابي المراب بها فري خط بالل فلالك قوله الالالرائية المائية في الله فهذا خطفا و بحوزات يرصف المنف رأ بوصف فع فا نف خينين بوصف و عدلايوج بين النين

وارجع الى صريت الميزان وانرح لى ميزان الفيلة القولة موزين النبطان وكيفية الالتعليم ففت المعالات بالمكين نزح يراد وفاك قائك تعدى غلوائك ، وعمران كل مزاد وكرية مزموزين القران عليف في جنب بزات معصى به تميله بالميزان كي ليوزن برنيغلط لكن الشطائدانما يُول م مواقع الني من سذالني وطهمها أبن النيط ، ومواقع نلم عنرة قدهمينا ويترص في ت ب محالانظر وكت بعيالهم الي عيرونك م وقا بن وترد الميران الإزار لا فصور لها عن اورالها ووان اروت معافد علها الما في كت بالمحك و إدر ف تترع تفاصيلها و جدتها في كت بطعيار و لكني العيار و لكني الميار و لكني العيار و لكني العيار و لكني العيار و لكني العيار و لكني و لكني العيار و لكني العيار و لكني الميار و لكني العيار و لكني ال الان أنموذ عا واحداً و ولك مولدى لف النظامة في عاطر تعياس م ا و فالرنسط و ما ارس من من من رسول و ل في إلى ا و المني العلى النبطة في المنينة فينيخ الله ما يلقى النبطة الاكتر ، وانحا ذ لك في مبا درته الى تمن

اتعب المركنين بالمغركة للقاير النون وصف في ما تصف إين النوالودي فيزم انصل ابي فريالواد وكقوال خطال الكروصف داحد منصف بالاله وليتمس فيدم ان مصف الشم يالدفل فرق بين بذه كمواين التنت اعنى وجو دللون للمواد والي وجود لاكبلاله وتمسرة وجود لوصرة للتعليم ولحق فتأ مؤلتفني ذلك ، فعل قد تمت بذا قطع وللزلافع بمنك داحد فادكرلى من لا أخرم موارن رفضة ليزداد فلي كونا الى تحد عم بوازر النطاح على الماسمعت قولهم الذا كي اكان يوف بالأى المحضاته وفالعقول المذاب فنبث الذبالتعليم فقلى وللدقد سمعت ولك كيزا و بموسفنا ع دعونهم وعنوان جحتم ، فلت نهذا وزن بمزان النطان الذي لصفيرًا التعايد فان بطك الطهسمين لنتي نبوت الاحز، ولكن بنرط ان لكون العسمة مخفرة لامنتشرة الرئيطان يلب المنسزة بالمنحصرة الركس وايراكين النفى دلات بلعل بنها صم الن و موان يدرك العقل التعليم عيد وعيداره من الصني المعدية بطلانها قول لفا بل الدكون لايدرك بالعين بل بنوالسنم و فقلت لم على كنوامان يُدرك

الصالا الما الصف مني واحد نين يوجب بين الوصفين الص لا ومن كالونمة لم يدك التفرقة بين الفي فنائي نيئين دبين الفي فيئين بنئي، نقال فلاتضح في بطلا بركن متى وزن ابل النعب كلمهم بير، قلت وزنوا بركل ما كنيرا انتخطى او قاتی ان اضیع سے بحکایته لکن اُریک اُنموذ جا داصدا لقد سمعت کیزا قولم آنکی مع الوحدة الب طل مع الكزة، و مذهب الأى لفضي اللزة و مذهب التعليم لفضي لے الوصرة فيرم سنه يكون الحق في مذهب التعليم، قال تع سمعت بذكنرا وعنفية والرف بريا فاطع لاا تمائية نفلت فهذا ميزله النيطان الطركيف لانكر ر فقاؤك استعموا في النبط وميرانه في ابطال ميران لخيو عليالهم وسايون قال فا وجدى يوس فست النطان انا يبسي المؤرن بكنير الكام فيد ولنوت حتى لا بعب منه موضع لبس و بدكل كنره مل الكي يوصف بالوحدة فهذا اصل دان مذهب البعب ليصف بالوحدة فهذا اصل في فنقول فيبزم سنه ان مزمب التعريم يوصف الجئ لان الوحدة وصف والصف برتبان فيجب

اللازم منه على عروبهوا زبعض لطويل لمرفن حبّة لدان كله كذلك وفي لعكس والنفيض قالى كبزة ل تفهما إلا من كن برمك انظرومي العلم ، فقال في اجد لكل منال نذكرة طما نينة اخرى كموفعة موازر النطان فلانجل على تمنال فر من موارد النيطان ، فلت ان خلوالمزان مارة يكون من سورالتركيب بان لايكون تعنوالفين بالعمود تعلق منيفا ، ونارة يكون مز تفسل للفيد وف رطينها الني تنها الحذت فانها إما ان تنحذ مزصديداو لخاس وطد حوان فلواتحذ من اللي اوالقطي إعلى الوزن به الليف تارة لف كلو شكله ما زكون على بيئة العصا غير معرض ولا طاجِ ، و تارة بكون من ف وطينية وما دنة التي تنها الحديان كون متحذا" من تحنيا و طين ، فكذلك يران النطان قر مكون ف ده بف د تركيم كما ذكرنه في منال كرسمس ووحدة لي فان صورتها محترة معكوسة كالذي محوالكفتين فوف العمود بريدان برن به ، ونارة بكون لف دلما دة كقول سيطانا خرمنه طفتى

بالعين او بنوارشمي و باطلان يدرك بالعين لا نه لا يدرك بالليل فنبت انه يدر بنوالشمس، فيقال يا مكين بينها فسم نالث و موان يدرك بالعين ولكن عندلور الشمن فقال قدفهمت بذا يف المن اربدان بزيد في نفرط المفلط الواقع في لانموذ الاول ومو حديث لحي الوحدة فان التفطئ لموضع نظ منه لطيف جداً ، قلت و جمه الغلط اذكرت وهوالبناس الفض شئ واحد بنيئين بالفض سينين بنئي واحدوكن اصل بدالغلط ايهام العكر فأن من عمران كل حق واحد مر كا طن ان كل واحد حق وص يزمنه بالعكس بالازع عم فاص و بمول بعض الواصري فان فولك كلان جولالين منه على عام و بوان كل جون ان اللازم ان بعض يون ان ولايسولى النطان بحرة على الضعفاء في واكر من إيهام لفالهام حتى ينته اللالحوما حتى ان من رأى حبل امود مرسوللون درماع منه بنهم بالحيدة وسبيه ان كل حيّة طول مرف اللون فيميق مك العالم العام وكلم بان كالحويل مرف اللون فهوخة وكا

وولد نوع مربني والما اصرائع ومولى محنود مخود مخود الما ترين طين فهذا يض غراسم اللطين فالراب ولما وربايفال الذيا مزاجها الحواد والبا وبها محصوالنووالفاء والم النافعند مها للجيع فقوله لا النار عربالل فهذه الموازين صحيح العبور فاسعة للارة يشاليف للتحذين الخف بل موكر الفيعة محالطان ماء می اداره م محده نن دوجدانندی و وفاه می دولاند يرئ اللفوم اوالهم موم لفيمة اذا كبنف لهم حفا يق موانهم ومذالف مدخل من مرا خوالنف نبعي ن ينعني ن ين الله وه العجيد التي يستعمل الطوكل الموموم تطعمانا ما بالحرز اوبالنواز الكام اوبا والعقوا وبالاستناع مزيده الجله المالدي موعلى عرف المحاجة والحادلة عا يعرف لخصم بر وليني والزم يو معوا ى نفسه فانه تصريحة، وكذلك يجى لعفل دلة القرآن على بنبعي ان نكرادلة

من تار وطفية مزطين في جه ولدنع ما منعك لو نسجد لما طفت بدئ أمكرن، وقدا درج لليرف بأمرانين اؤعل منع للجود بكونه خرامنه انم البنا كخرية بالم خلق مزنار وا ذاخرج بجميع جزا مجنه وجديرانه منفي لتركب لكن فاسدلما دة وكما صورته ان تقول نا خرو ولخرلاسجد فانا! ذا لاسحد فكاناهل بدالقياس ممنوع لاندفير معلوم والعدا مخفى يوزن المعلوم في وما ذكره غيرطي ولاستم ا ذلفول له لانتم الك خروبد منع العلال أل والدخوا فالنسم ان الجرلابير ألسجود لاالزوم والعفا بالامرلابا بخرية للن زك الله الدلالة على الاصل الناجة، وبمو ان المزوم بالامرلاباج. واستغرباقامة الدلا على الخ خرك خلقت مزنار وبذه وعوى كزية بالنب كمك صورة دمير ويرأنه ان يقول لمنوب الخالخر خريل الخرية بصف الدب لاباني مجوزا بكون الحديد فيرام الزعاع تم تحذ ترازعاع محسار لصنعة ما موفيرم المنحذم الحديد، وكذلك تقول إلى خرمن ولدنوع، وان كا إراميم محلوقا فرازروم كافر

الاصلين في ذيمك البخري وكسي وكذا سيالناس وم لاينوون به ويوتيوف ان براا كيول من غيرها مولانه لغيرور با نظام صلين وان كا لايفر بمصدر عمر وكذلك كاعم فحالها لم يحصر للوان فيلون كذلك فانت ال احذت اعتفادهمة فالامام العب وق بل في محدّ تقليد الإلاين والرفق ولم يتميز والهود والمجوس منم كذ كك تعلوا وان احدت مرالورن بني م بده لموارن فلعلك علطت في وقيعة م د فا يقد فينبغي لا لتني به نفا ل صدفت فا تبقن الطريق فلفدسددت طريق لتعليم والورن جميع فلت بها راجع لوأن فقد علك الطربق اذفال الأنوالقوا ا ذا سهم طايف من النيطان نذاروا فا زايم بمعرون ولم لقل ما فرا فا دايم بمعرد فانت نعلم الألمعارف كنيره فلوابدات في كأميره سفراالال ما معهم برعمك ط ل عنا أك و فل علمك لأن طريفك ان تنعم مني كيفية الوزن و لتوفي سروط فان اسكاعيك نني عرضته على الميزان وتذكرت نترولم تعكوم وجد داف فاذاانت مبصر وبذا كما الك ان صبت ما للبقل علك اولك

الفولية الاستفناء بمحدّ صني الله لت لي على المرسم وبعلى المرة عن الم أخ وية مرفة صدق محرّ صلى الله لفط عيه وسم بطريق اوضح من النظر في المعوات وواق و موطريق لعارض ، فقال لقد كلت النفاء ركنف الغطاء وايت بالليفاء كل بنيت تعرا، وبدست معرا، فالخاليان كنت الوقع النافعيم تمك الوزك بالميران رستني بك وبالقرآن عرالها ملعصوم والان فاذ ذكرت بده لدفا في مراخل لعلط نقداً يست من الاستقال. به فالى لا أبن ان اغلط لو استقلت بالول ، وقدع وفت الان اق الناس لم احتفوا في المذاهب و ذلك انهم لم يفطنوا لهذه الدفايق كم فلفت لعلط بعضم واصر بعضم فاذن اقرب لطرق الحان أعون على لامام حتى المحتص من بده المرقابق ، فقلت بالمكن تمع فتك باله ما الصادق ليست فرورية الهي الموالدين او مي مورونه بنتي م بده الموازين فال كل علم ليسي ولين في الفرورة يكون على عندص بيه لفيام بذه لموارين عنده في لف مرا لان بدل رينع بنه فا كان عرفت صبحة - بزان النفدين با تنظام